# Показателидеятельности МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район», подлежащей самообследованию за 2015-2016 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 134 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 57 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  62 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  15 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 67 чел/50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 34 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 20 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 12 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  0 чел/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0чел/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1чел/10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 80 чел/ 60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 25 чел/31% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12 чел/15% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 8 чел/ 10%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5 чел/6,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18чел/75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18чел/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 чел/25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 чел/25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  22 чел/92% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 чел/4% |
| 1.29.2 | Первая | 18чел/75% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 чел/25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел/8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  3 чел/ 13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  24 чел/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 чел/63% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | /нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/ |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ |
| 2.4.2 | С медиатекой | /нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | /нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | /нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | /нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 134 чел/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  15 кв.м |

**Выводы:**

 1. Средняя общеобразовательная школа п. Поливаново МО «Барышский район» Ульяновской области является муниципальным образовательным учреждением, находящимся в муниципальной собственности, учредителем является управление образования МО «Барышский район».

По проекту школа рассчитана на 162 посадочных места при 13 классных комнатах.

На 01.09.15 года численность учащихся составляла 134 человек, из них соответственно 57 в начальном звене, 62 в среднем и 15 в старшем. Численность учащихся сохраняется стабильной из года в год.

2. В школе используются государственные образовательные программы.

 За 2015-16 уч.г. выполнены учебные программы по всем предметам. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Данные итоговых показателей свидетельствуют о том, что знания, умения и навыки в основном соответствуют требованиям государственного стандарта. К сожалению, динамика качества преподавания некоторых предметов отрицательная.

 Таблицы итогов успеваемости учебных годов свидетельствуют о том, что процент успеваемости в последние годы составляет 100 %, процент качества знаний по сравнению с предыдущим годом понизился на 2 %. (ненамного). Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах. Свои «сильные» позиции сохранили классы: 4,6, 10. Немного понизился результат 5 класса. С хорошим потенциалом идут обучающиеся 4 класса. В школе есть «ядро» мотивированных учащихся – 67 человек (50 % от числа обучающихся в школе), что составляет определенный потенциал для сохранения и улучшения уровня обучения и качества образования.

 Качество знаний понижается при переходе учащихся из начальной школы в основную школу. Это наблюдается в течение нескольких лет. Качество знаний снижается ежегодно. В этом учебном году качество знаний в начальной школе осталось на прежнем уровне - 61 %, в основной школе понизилось на 5 % , в средней школе повысилось на 5 %.

Учителя начальной школы и средней, учитывая результаты предыдущего года, приняли соответствующие меры и результаты не заставили себя ждать.

Учителям-предметникам, работающим в основной школе необходимо:

- проанализировать результаты учебного года по своему предмету на каждом МО

- наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся

- одобрить практику педагогического мониторинга

 3. Результаты переводной аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.

 Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по всем предметам за год и за экзамен, так как разница между итоговым результатом и результатом аттестации в некоторых случаях отличается и требует контроля не только качества преподавания всех предметов, но и качества усвоения материалов, а также профессионального психолого-педагогического сопровождения.

 В целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось, однако существует проблема снижения качества знаний в среднем звене (6 и 7 классы). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием классов, в которых обучаются низкомотивированные учащиеся.

 Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Результаты экзаменов подтвердили уровень образования учащихся 9 класса. Уровень качества знаний на всех экзаменах за курс основной школы составил в среднем 90 %. Очень высокий результат.

 В 2015-2016 учебном году выпускники 11-х классов сдавали в обязательном порядке 2 экзамена: русский язык и математика профильная и базовая (по выбору учащихся)в форме ЕГЭ. Именно от успешной сдачи этих двух экзаменов зависело получение аттестата выпускником. Экзамены по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах, тоже сдавались в форме ЕГЭ.

 Поэтому главная задача перед педколлективом и учащимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ. С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировалась самостоятельная подготовка учащихся по методическим пособиям, велся спецкурс по русскому языку, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов по русскому языку и математике. Все 7 учащихся преодолели планку минимального количества баллов по обязательным предметам. По выбору имеются «2» по обществознанию и биологии. Поэтому учителям по этим предметам необходимо откорректировать план работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Определить программу работы каждому учителю выпускных классов по усовершенствованию сдачи ЕГЭ с целью достижения более высоких результатов и на МО обсудить проблемы и выработать индивидуальные стратегии поддержки для конкретных учащихся с учётом их индивидуальных способностей.

Активнее применять психолого-педагогические технологии развития личности, способностей посредством активных форм учебной деятельности.

4. В районных олимпиадах приняли участие 35 учащихся школы, 8 учащихся заняли призовые места. В прошлом учебном году не было ни одного призера.

 Работу с одаренными детьми в сфере теоретического и практического творчества в школе активно проводят учителя русского языка и литературы Филиппова Н.А., Масловская О.П., Сорокина Т.В. и Чиркова Н.А., учитель немецкого языка Арапова Л.А., учителя начальных классов Морозова Е.Ю., Кузьмина Т.М, Сикова О.Б. и другие.

Следует отметить, что с 2013-2014 года наладилась работа с одаренными детьми по подготовке их к участию в различных олимпиадах, реализовано направление деятельности педагогического коллектива по организации и содержанию научно-исследовательской работы обучающихся(участие в конкурсе проектов в начальных классах и по истории , обществознанию, информатике – Мурылева Т.Ю., Лазарева Ю.С., ), начиная с младших классов.

 5. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. Предметные кабинеты оборудованы на 70%.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

 Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Создана база календарно-тематического планирования по всем учебным предметам. Продолжается работа педагогического коллектива по освоению и использованию Сетевого города.

6. В школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Государственных образовательных стандартов и выполнения инновационных образовательных программ.

7. В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

 **Общие выводы по итогам самообследования.**

* 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Ульяновской области, Российской Федерации.
	2. Школа функционирует стабильно.
	3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
	4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
	5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
	6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
	7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
	8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
	9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
	10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
	11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.