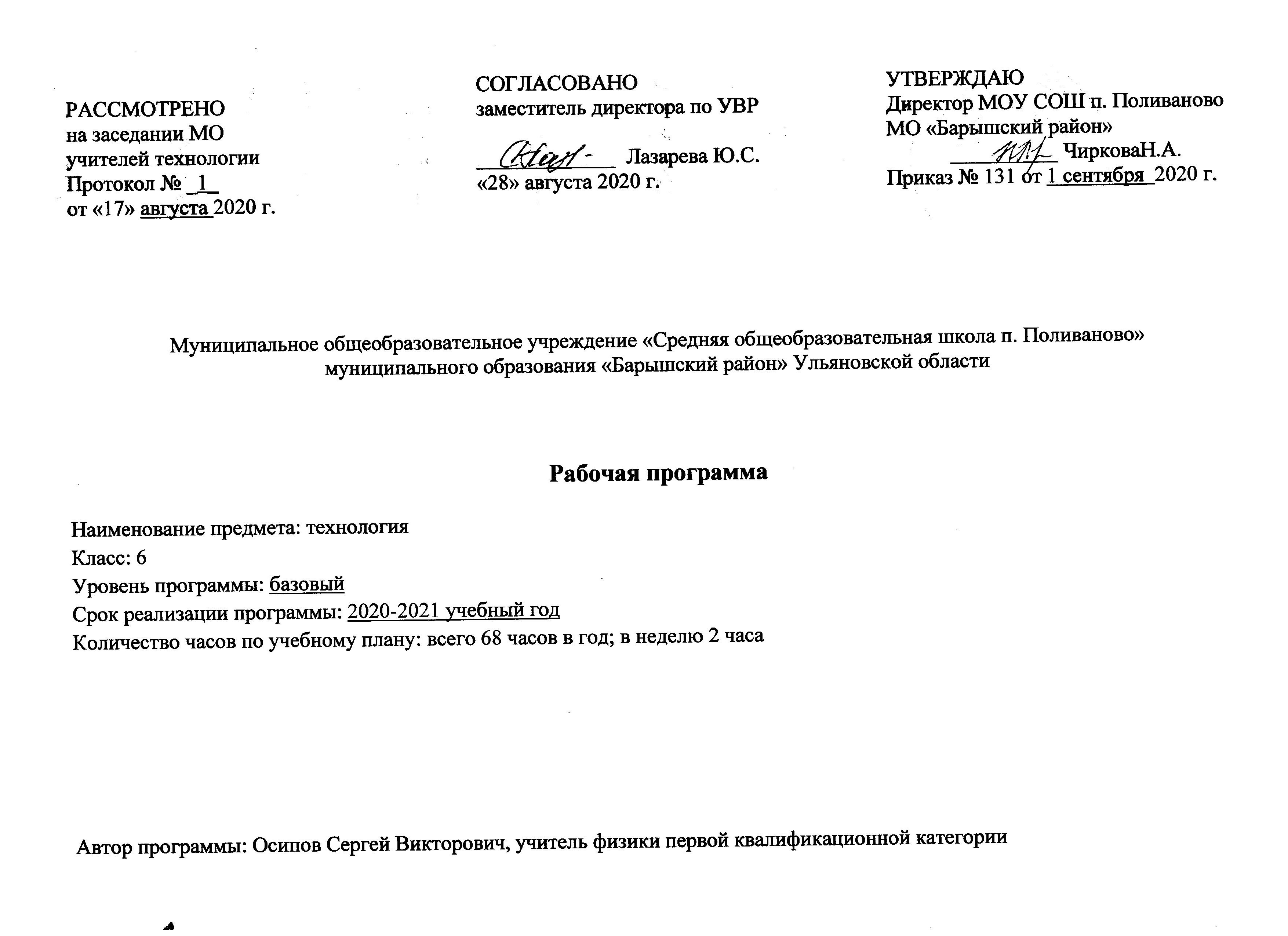
**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**



*Личностные*:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

*Метапредметные*:

– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

– комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

– проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

– мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

– выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

– использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

– объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

– диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

– обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

– соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

*Предметные*:

1. *В познавательной сфере:*

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

1. *В трудовой сфере:* 
   * планирование технологического процесса и процесса труда;
   * подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
   * проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
   * подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
   * проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
   * выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
   * соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
   * соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
   * обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
   * выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
   * подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
   * контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
   * выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
   * документирование результатов труда и проектной деятельности;
   * расчет себестоимости продукта труда;
   * экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
2. *В мотивационной сфере:*
   * оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
   * оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
   * выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
   * выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
   * согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
   * осознание ответственности за качество результатов труда;
   * наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
   * стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
3. *В эстетической сфере:* 
   * дизайнерское проектирование технического изделия;
   * моделирование художественного оформления объекта труда;
   * разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
   * эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
   * опрятное содержание рабочей одежды.

*5. В коммуникативной сфере:*

* + формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
  + выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
  + оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
  + публичная презентация и защита проекта технического изделия;
  + разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
  + потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
  1. *В психофизической сфере*
  + развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
  + достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  + соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
  + сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**2. Содержание учебного предмета, курса**

Новизной данной программы по направлению «Техноло­гия» является новый методологический подход, направленный на здоровье сбережение школьников

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении темы «Конструирование и моделирование» школьники учатся применять зрительные иллюзии в одежде.

При изучении темы «Элементы машиноведения» учащие­ся знакомятся с новыми техническими возможностями совре­менных швейных, вышивальных и краеобметочных машин с программным управлением.

Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит уча­щихся с новыми разработками в текстильной промышленнос­ти: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладаю­щими принципиально новыми технологическими, эстетиче­скими и гигиеническими свойствами.

При изучении направления «Технологии» наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

*Раздел 1 «Технология сельскохозяйственного производства» (16 часов: 8ч.(осень), 8ч.(весна)*

*Тема Двулетники – разнообразие форм и окраски. (2ч)*

Знание жизненных циклах двулетников; ассортимент двулетников

Тема Условия выращивания двулетников (1ч)

Тема Анютины глазки.(1ч)

Тема Колокольчик средний.(1ч)

Тема Маргаритки. (1ч)

Тема Гвоздика турецкая.(1ч)

Тема Мальва.(1ч)

Раздел 2 Интерьер жилого дома (6 часов)

Тема Планировка жилого дома (1ч)

*Теоретические сведения.*

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение электронной презентации Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

*Тема Интерьер жилого дома (1ч)*

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры.

Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

*Тема Комнатные растения в интерьере квартиры (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмыразмещения комнатных растений в интерьере: одиночные

растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущиекомнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения.

Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах,

аэропоника. Профессия садовник.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

*Тема Технология выращивания комнатных растений (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Подбор растения по критериям. Подбор и подготовка почвы для посадки растения. Подкормка. Технология пересадки растения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Пересадка комнатных растений.

*Тема Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Цель и задачи проекта, исследование, условия содержания растения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Творческий проект презентация.

*Тема Защита творческого проекта «Растения в интерьере жилого дома» (1ч)*

*Раздел 3 Создание изделий из конструкционных материалов. ( 11 часов)*

*Тема Заготовка древесины, её пороки и выбор для изготовления изделий.(1ч)*

*Теоретические сведения.*

Древесина, свойства и области применения. Пиломатери­алы, свойства и области применения. Виды древесных мате­риалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Про­фессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Поиск информации из дополнительных источников «Виды пороков древесины , использование древесины с такими пороками». Презентация

*Тема Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий(1ч).*

*Теоретические сведения.*

Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической до­кументации. Правила чтения сборочных чертежей..

Виды контрольно-измерительных и разметочных инстру­ментов для изготовления изделий из древесины. Точность из­мерений и допуски при обработке. Схема получения обрезных досок на пилораме.

*Тема Конструирование и моделирование изделий из древесины (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Понятие конструирование древесины, моделирование, спецификация формы кухонных разделочных досок, виды сборочных чертежей для изготовления изделия из древесины.

*Тема Устройство и работа токарного станка для обработки древесины (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Виды и значение токарного станка. Принципы работы станка**.** Правила безопасности труда при работе ручными столяр­ными инструментами. Технологии изготовления деталей раз­личных геометрических форм ручными инструментами. Параметры токарного станка.

*Тема Технология точения древесины на токарном станке (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Правила работы на токарном станке. Виды токарных стамесок. Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте

*Тема Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий (1ч)*

*Теоретические сведения*

Основные технологические свойства метал­лов. Виды, способы получения и обработки отливок из метал­ла, проката. Исследование технологических свойств металлов. Виды профильного проката металлов. Чёрные, цветные сплавы. Механические свойства сплавов ( прочность, твёрдость, упругость, пластичность).Технологические свойства .

Профессии, связанные с добычей и производством метал­лов.

*Тема Проектирование изделий из металлического проката (1ч)*

*Теоретические сведения*

Распознавание видов металлов, сортового проката и ис­кусственных материалов. Исследование твердости и пластич­ности металлов; оценка возможности их использования с уче­том вида и предназначения изделия.

Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей дета­лей и изделий из тонколистового металла, проката и прово­локи и искусственных материалов. Определение последова­тельности изготовления детали и изделия по технической до­кументации.

*Тема Разрезание металлического проката слесарной ножовкой (1ч)*

*Теоретические сведения*

Устройство слесарной ножовки. Приёмы пиления слесарной ножовкой. Виды ножовок.

*Тема Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями (1ч)*

*Теоретические сведения*

Значение опиливания. Виды напильников. Приёмы опиливания напильником. Знакомство с профессией слесарь по сборке металлоконструкций.

*Тема Творческий проект скалка. Презентация.(1ч)*

*Тема Защита творческого проекта «Скалка» (1ч) Презентация*

*Раздел 4 Создание швейных изделий (30 часов)*

*Тема Текстильные материалы из химических волокон и их свойства(1ч)*

*Теоретические сведения.*

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

*Тема Конструирование швейных изделий (1ч).*

*Теоретические сведения.*

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

*Тема Моделирование плечевой одежды (2ч)*

*Теоретические сведения.*

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.

*Тема Технология изготовления швейных изделий. Раскрой. (2ч)*

*Теоретические сведения.*

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иголками и булавками.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскрой швейного изделия.

*Тема Технология дублирования деталей (2ч)*

*Теоретические сведения.*

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

*Тема Ручные работы (2ч)*

*Теоретические сведения.*

Значение слов примётывание, вымётывание и их виды. Профессия портной.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление образцов ручных швов.

*Тема Уход за швейной машиной (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток.

*Тема Дефекты машинной строчки и их устранения. (1 ч)*

*Теоретические сведения.*

Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка Приспособления к швейным машинам.

Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Подготовка выкройки к раскрою.

*Тема Виды машинных операций. (2 ч)*

*Теоретические сведения.*

Обработка пропусков шва перед вывёртыванием. Виды машинных швов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление образцов машинных швов.

*Тема Обработка мелких деталей (2ч)*

*Теоретические сведения.*

Технология обработки мягкого пояса. Технология обработки завязок. Обработка мелких деталей.

*Тема Подготовка и проведение примерки изделия (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Подготовка к примерке. Смётывание плечевых и боковых срезов. Устранение дефектов после примерки.

*Тема Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов.(2ч)*

*Теоретические сведения.*

Обработка плечевых срезов. Обработка нижних срезов рукавов. Обработка плечевых и нижних срезов рукавов.

*Тема Технология обработки срезов подкройной обтачкой. (2ч)*

*Теоретические сведения.*

Обработка горловины обтачкой. Технология обработки срезов обтачкой .

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Обработка горловины проектного изделия.

*Тема Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка.(1ч)*

*Теоретические сведения.*

Технология обработки боковых срезов. Технология обработки нижнего среза. Окончательная отделка изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка.

*Тема Технология пошива подушки (2ч)*

*Теоретические сведения.*

Обтачивание деталей подушки. Набивка подушки. Выстёгивание подушки. Обработка и притачивание завязок.

*Лабораторно-практические и практические работы*

Обработка подушки для стула.

*Тема Основы технологии вязания крючком. (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.

*Тема Вязание полотна. (2ч)*

*Теоретические сведения.*

Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.

*Тема Вязание по кругу.(1ч)*

*Теоретические сведения.*

Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Плотное и ажурное вязание по кругу.

*Тема Творческий проект «Диванная подушка» (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Исследование, первоначальные идеи, выбор материалов и инструментов.

*Тема Защита творческого проекта «Диванная подушка» (1ч)*

*Лабораторно-практические и практические работы*

Творческий проект. Презентация

*Раздел 5 Кулинария (7 часов)*

*Тема Блюда из круп и макаронных изделий (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Виды круп. Технология приготовления каш. Макаронные изделия. Технология приготовления макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий.

*Тема: Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Пищевая ценность рыбы и не рыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и не рыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

*Тема: Технология приготовления блюд из мяса и птицы (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части.

*Тема Технология приготовления первых блюд (супов) (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Классификация супов. Технология приготовления бульонов.

Заправочные супы. Технология приготовления супов

*Тема Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. (1ч)*

*Теоретические сведения.*

Предметы для сервировки стола. Вспомогательные приборы. Столовое бельё.

*Тема Творческий проект «Приготовление воскресного обеда» (1ч)*

*Тема Защита творческого проекта (1ч)*

*Раздел6 «Технология сельскохозяйственного производства»68ч.(весна)*

Перекопка грядок. (2ч)

Обустройство цветников. Бордюры. Солитеры.(3ч)

Розы .Уроки агротехники. (1ч)

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов на изучение** |
| **1** | **Комнатные растения в интерьере жилого дома** | **14** |
| 1.1 | Технология выращивания комнатных растений | 8 |
| 1.2 | Интерьер жилого дома | 4 |
| 1.2 | Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» | 2 |
| **2** | **Деревообработка** | **5** |
| 2.1 | Заготовка древесины, её пороки и выбор для изготовления изделий. | 1 |
| 2.2 | Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий. | 1 |
| 2.3 | Конструирование и моделирование изделий из древесины | 1 |
| 2.4 | Устройство и работа токарного станка для обработки древесины | 1 |
| 2.5 | Технология точения древесины на токарном станке. | 1 |
| **3** | **Металлообработка** | **6** |
| 3.1 | Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий. | 1 |
| 3.2 | Проектирование изделий из металлического проката | 1 |
| 3.3 | Разрезание металлического проката слесарной ножовкой | 1 |
| 3.4 | Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями | 1 |
| 3.5 | Творческий проект скалка. Презентация | 2 |
| **4** | **Текстильные материалы. Швейная машина** | **30** |
| 4.1 | Текстильные материалы. Конструирование и моделирование швейных изделий | 4 |
| 4.2 | Текстильные материалы. Швейная машина | 6 |
| 4.3 | Швейная машина. Виды машинных операций. | 5 |
| 4.4 | Технология пошива на швейной машине | 13 |
| 4.5 | Творческий проект «Диванная подушка». | 2 |
| **5** | **Кулинария** | **7** |
| 5.1 | Блюда из круп и макаронных изделий | 1 |
| 5.2 | Блюда из круп и макаронных изделий | 4 |
| 5.3 | Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. | 1 |
| 5.4 | Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» | 1 |
| **6** | **Технология с/х производства** | **6** |
| 6.1 | Перекопка грядок | 2 |
| 6.2 | Обустройство цветников. Бордюры. Солитеры. Агротехника. | 3 |
| 6.3 | Использование роз. Выращивание на клумбе. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Номер урока** | **Количество часов** | **Тема раздела, урока** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1 Комнатные растения в интерьере жилого дома (14 часов)** | | | | |
| 04.09.  04.09 |  | 1-2 | 2 | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Двулетники – разнообразие форм и окраски. Вводный инструктаж по ТБ и ОТ уч-ся. |
| 11.09 |  | 3 | 1 | Условия выращивания двулетников. |
| 11.09 |  | 4 | 1 | Входная контрольная работа. Анютины глазки. |
| 18.09 |  | 5 | 1 | Колокольчик средний |
| 18.09 |  | 6 | 1 | Маргаритка |
| 25.09 |  | 7 | 1 | Гвоздика турецкая |
| 25.09 |  | 8 | 1 | Мальва |
| 02.10  02.10 |  | 9-10 | 2 | Интерьер жилого дома. |
| 16.10 |  | 11 | 1 | Комнатные растения в интерье- ре кварти- ры |
| 16.10 |  | 12 | 1 | Технология выращивания комнатных растений |
| 23.10 |  | 13 | 1 | Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» |
| 23.10 |  | 14 | 1 | Защита творческого проекта «Растения в интерьере жилого дома» |
| **Раздел 2 Деревообработка (5 часов)** | | | | |
| 30.10 |  | 15 | 1 | Заготовка древесины, её пороки и выбор для изготовления изделий. |
| 30.10 |  | 16 | 1 | Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий. |
| 06.11 |  | 17 | 1 | Конструирование и моделирование изделий из древесины |
| 06.11 |  | 18 | 1 | Устройство и работа токарного станка для обработки древесины |
| 13.11 |  | 19 | 1 | Технология точения древесины на токарном станке. |
| **Раздел 3 Металлообработка (6 часов)** | | | | |
| 13.11 |  | 20 | 1 | Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий. |
| 27.11 |  | 21 | 1 | Проектирование изделий из металлического проката |
| 27.11 |  | 22 | 1 | Разрезание металлического проката слесарной ножовкой |
| 04.12 |  | 23 | 1 | Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями |
| 04.12 |  | 24 | 1 | Творческий проект скалка. Презентация |
| 11.12 |  | 25 | 1 | Защита творческого проекта «Скалка» Презентация |
| **Раздел 4 Текстильные материалы. Швейная машина. (30 часов)** | | | | |
| 11.12 |  | 26 | 1 | Текстильные материалы из химических волокон и их свойства |
| 18.12 |  | 27 | 1 | Конструирование швейных изделий |
| 18.12  25.12 |  | 28-29 | 2 | Моделирование плечевой одежды |
| 25.12  15.01 |  | 30-31 | 2 | Технология изготовления швейных изделий. Раскрой. |
| 15.01  22.01 |  | 32-33 | 2 | Технология дублирования деталей |
| 22.01  29.01 |  | 34-35 | 2 | Ручные работы. |
| 29.01 |  | 36 | 1 | Уход за швейной машиной |
| 05.02 |  | 37 | 1 | Дефекты машинной строчки и их устранение |
| 05.02  12.02 |  | 38-39 | 2 | Виды машинных операций |
| 12.02  19.02 |  | 40-41 | 2 | Обработка мелких деталей |
| 19.02 |  | 42 | 1 | Подготовка и проведение примерки изделия. |
| 26.02  26.02 |  | 43-44 | 2 | Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов. |
| 05.03  05.03 |  | 45-46 | 2 | Технология обработки срезов подкройной обтачкой. |
| 12.03 |  | 47 | 1 | Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка |
| 12.03  19.03 |  | 48-49 | 2 | Технология пошива подушки. |
| 19.03 |  | 50 | 1 | Основы технологии вязания крючком. |
| 26.03  26.03 |  | 51-52 | 2 | Вязание полотна |
| 02.04 |  | 53 | 1 | Вязание по кругу. |
| 02.04 |  | 54 | 1 | Творческий проект «Диванная подушка». |
| 09.04 |  | 55 | 1 | Защита творческого проекта «Диванная подушка» |
| **Раздел 5 - Кулинария (7 часов)** | | | | |
| 09.04 |  | 56 | 1 | Блюда из круп и макаронных изделий. |
| 16.04 |  | 57 | 1 | Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. |
| 16.04 |  | 58 | 1 | Технология приготовления блюд из мяса и птицы. |
| 23.04 |  | 59 | 1 | Технология приготовления первых блюд (супов) |
| 23.04 |  | 60 | 1 | Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. |
| 30.04 |  | 61 | 1 | Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» |
| 30.04 |  | 62 | 1 | Защита творческого проекта. |
| **Раздел 6 Технология с/х производства (6 часов)** | | | | |
| 07.05  07.05 |  | 63-64 | 2 | Перекопка грядок |
| 14.05 |  | 65 | 1 | Обустройство цветников. Бордюры. Солитеры |
| 14.05. |  | 66 | 1 | Болезни цветочных культур и их источники |
| 21.05. |  | 67 | 1 | Розы. Уроки агротехники. |
| 21.08. |  | 68 | 1 | Использование роз. Выращивание на клумбе. |

**Лист корректировки учебной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела, тема урока** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки программы** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |