|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс** | 4 |
| **Количество часов** | 4 часа в неделю ,133 часа |
| **Составитель** | Зиновьева Александра Николаевна |
| **Нормативная база** | **Изучение учебного предмета осуществляется на основании нормативно-правовых документов:**  1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ( с изменениями)  2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями)  3.СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях”, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями)  4.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 (с изменениями от 08.05.2019 №233)  5. "Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №73-ИОГВ-01/5516 исх. от 18.08.2020 года "Об организации 2020/2021 учебного года"  6.Устав МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район»  7.Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» Программы общеобразовательных учреждений курса «Русский язык» 8.Положение о рабочей программе учителя – предметника муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Поливаново»муниципального образования «Барышский район»Ульяновской области-9..Примерная программа общеобразовательных учреждений курса «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г.Горецкий УМК «Школа России»,-М., Просвещение, 2019г. |
| **Учебник** | Русский язык: учебник для 4 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение |
| **Цель курса** | •  Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  •  формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  **Задачи курса:**  •  развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями изучения предмета;  •  формировать у младших школьников первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;  •  формировать навыки культуры речи во всех ее проявлениях, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;  •  воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь. |