|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **«**Английский язык» |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Составители | Чиркова Елена Владимировна |
| Нормативная база | Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена в соответствии с требованиями освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе следующих нормативных документов:   * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ( с изменениями) * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями) * СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях”, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями) * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 (с изменениями от 08.05.2019 №233) * Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 73-ИОГВ-01/5516 исх. от 18.08.2020 «Об организации 2020/2021 учебного года» * Устав МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» * Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» * Положения о рабочей программе учителя – предметника муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Поливаново» муниципального образования «Барышкий район» Ульяновской области. * Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой и др. (Английский язык. 2—4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — 3-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2017.- 76с.).   Данная рабочая программа предназначена учителям, работающим по УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 2—4 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Программа составлена в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Программа содержит описание целей обучения, характеристики учебного курса, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения данного курса, а также подробное тематическое планирование. Программа призвана оказать помощь учителю в организации процесса обучения английскому языку во 2—4 классах. |
| Учебник | Английский язык. 2 кл. в 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.-7-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2017.-112 с.: ил.-(Rainbow English) |
| Цель курса | Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплектах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно‑познавательной и компенсаторной компетенций. Эле‑ ментарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изуча‑  емого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащи‑ мися достаточного уровня владения: ▪ речевой компетенцией — готовностью и способностью осу‑ ществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чте‑ нии и письме); ▪ языковой компетенцией — готовностью и способностью при‑ менять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответ‑ ствии с темами, сферами и ситуациями общения, представ‑ ленными в Примерной основной образовательной программе по иностранному языку для начальной школы; ▪ социокультурной компетенцией — готовностью и способно‑ стью учащихся строить свое межкультурное общение на ос‑ нове знаний культуры народа страны/стран изучаемого язы‑ ка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы; ▪ компенсаторной компетенцией — готовностью и способно‑ стью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языко‑ вых средств; ▪ учебно‑познавательной компетенцией — готовностью и спо‑ собностью осуществлять самостоятельное изучение ино‑ странных языков, в том числе с использованием современ‑ ных информационных технологий, владением элементарны‑ ми универсальными учебными умениями.  Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно‑ме‑ тодических комплектов серии “Rainbow English”. Однако  в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее  и филологическое образование и личностное развитие школь‑ ников. Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и куль‑ тур, общепринятых человеческих и базовых национальных цен‑ ностей, представленных в содержании учебников, осуществляет‑ ся духовно‑нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нрав‑  ственных установок. Благодаря совместной деятельности, меж‑ личностному общению формируется эмоционально‑оценочное отношение к миру, развивается культура общения. Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образо‑ вательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством ино‑ странного языка) младшие школьники расширяют свой фило‑ логический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями. Развивающая цель. Процесс изучения английского языка ор‑ ганизован таким образом, что он способствует развитию интел‑ лектуальных и познавательных способностей младших школь‑ ников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моде‑лированных си‑ туациях общения, ролевых играх у младших школьников разви‑ ваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение. |